



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: КАПУСТНИКОВ

Имя: АЛЕКСЕЙ

Отчество: ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

05

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Алексей



Задание А

1. (1) Юлий Цезарь

(2) ~~Цезарь~~ ~~Юлий Цезарь~~ патриций

(3)

(4) сенат

(5) ~~сенат~~ ~~патриции~~ ^{с мебем}

2. В тексте содержится информация о захвате власти в Риме Юлием Цезарем. Причинами произошедшего были соперничество Цезаря со Цицилоном и Помпеем за власть в Риме, а также требование распустил армию, с которой шёл Цезарь, выплатам которого могло повлечь за собой смерть Цезаря. Историческое знаме-



ше этого события заключается в том, что оно вызвало смену формы правления в Риме. Из ~~республики~~ республики Рим превратился в империю во главе с ижевшим широкую власть Императором.

3.

4. Информация в тексте соответствует изображению под номером 1, на котором ^{изобразена скульптура} ~~изображена~~ самого Цезаря, принимавшего участие в описанных в тексте событиях. На других изображениях —



судьбы турок других русских полководцев

Задание Б

5. Речь идёт о битве ^{на реке Трехби} ~~на реке Трехби~~ в результате которой ~~русские войска~~ русские войска одержали победу.
6. Военный конфликт - ~~Шведско-русский~~ ^{Шведско-русский} походу Суворова в 1798-1799 годах. Турцины похода - противостояние России вместе с коалицией Франции, в которой произошла революция против монархии. ^{Антифранцузская}
7. Полководец, сыгравший роль в данной стратегии -
Под номером 1 изобразён Шереметев полководец времён Петра I сыгравший важную роль во многих стратегических Северной войны
Под номером 2 - Наполеон Бонапарт - полководец и император Франции
8. В стратегии использовался предмет под номером 2. Это кремневое ружьё, с помощью которого в ходе военных



действием ~~мощно~~ было вести бой как на дальней дистанции, стреляя, так и на близкой, используя штык или пикард. На изображении 1 - винтовка Маинна, созданная в конце XIX века, а на изображении 3 - пистолет, также кремневый, но несколько более раннего образца.

9. Событие, ход которого ~~определяет~~ ^{определяет} ~~на~~ ^{на} ~~схеме~~ ^{схеме}, ~~кратко~~ ^{кратко} ~~описывает~~ ^{описывает} ~~результаты~~ ^{результаты}, в силу действия других полководцев, как военных, так и как следствие политических, не пришло.

Задача В

10. Фрагмент 2

Данный фрагмент является частью послания польскому королю Сигизмунду, составленного в 1610 году несколькими боярами, правившими и имевшими значительную власть в России в то время, тот период принято называть самобоярничеством по количеству правивших бояр, ~~в~~ в то ~~время~~ ^{время}: Матиславский, Голицын, Шереметев ~~и др.~~ и др.

В источнике бояре просят польского короля Сигизмунда отправить на правление в Россию его сына Владислава, а также описывают некоторые



условия его правления, например не касаются в России иную веру и не изменяют прежние обычаи и традиции, законы не меняются и восток не забирать. Такое предложение было сделано, потому что в России на тот момент было так называемое Смутное время, когда престолы сменялись довольно часто и законный государь не был определен. И вот, чтобы наконец появился законный ^{царь} царь, бояре решили призвать королевича Владислава из ~~Речи Посполитой~~ Речи Посполитой. Однако, Владислав так никогда и не правил в России, ведь в 1613 ~~на тот~~ году был избран законный царь из Романовых - Михаил Фёдорович.

Данный документ, несмотря на то что польские короли ~~никогда~~ никогда и не были государями России, всё же имел некоторое значение. Из-за него, например, назывались будущим у польских ~~царей~~ королей были претензии на русские земли, так как исходя из данного документа, именно они должны были править Россией. Отчасти по этой причине началась Русско-Польская война 1654-1667 годов.

